

事業所向け 放課後等デイサービス自己評価表

あやとりハウス
筑西

		チェック項目	はい	どちらとも いいない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・ 体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	2	4		整理されているときとされていない時の差が激しい。机の位置など見直すべき
	②	職員の配置数は適切であるか	4	2		固まってしまうことが多い。子どもの人数に合わせてスタッフも分散できるとよい
	③	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	4	1	1	
業務改善	④	業務改善を進めるための PDCAサイクル(目標設定と振り返り)に広く職員が参画しているか	1	5		目標設定はされるが、振り返りの部分が不十分に感じる
	⑤	保護者向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	2	2	1	
	⑥	この自己評価結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	2	1	3	あやとり便りはもちろん、ホームページにも普段の様子がよく分かるようにするとい
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか		3	3	
	⑧	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	4	1		
適切な 支援の 提供	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	4	1	1	
	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	2	2	1	
	⑪	活動プログラムの立案をチームで行っているか	2	3	1	チームで行うというより、個人で行っているように感じる。全体で取り組むべき
	⑫	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	1	4	1	いつも同じ流れ化しているので少し工夫が必要。子どもが飽きないゲームにするなど。
	⑬	平日、休日、長期休暇に応じて課題を決め細やかに設定して支援しているか	2	2	2	細やかに設定されていない。いつも同じパターンになってしまう。
	⑭	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	1	5		個々の状況に応じて、というのはまだ難しい。少しずつその子にあったプログラムをさくせいしていけたらいいと思う。
	⑮	支援開始前には必ず打ち合わせをし、その日行われる支援内容や役割分担について確認しているか	4	2		
	⑯	支援終了後には、職員間で必ず打ち合わせをしその日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	1	2	3	その日に振り返ることができていないため、後回しになりがち。出来るだけその日に振り返り反省点など見直していきたい。
⑰	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	4	1	1		

	⑱	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	2	3		
	⑲	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせさせて支援を行っているか		5		
関係機関や保護者との連携	⑳	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	2	2	1	きちんと皆に周知できていると思う。
	㉑	学校と情報の共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	5			全員が把握しているわけではないと思う。掲示などして全員が分かっているかなければいけないと思う。
	㉒	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	2	2	1	
	㉓	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	2	1	2	
	㉔	学校を卒業し放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	1	3		
	㉕	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか		1	3	このような場を設け、あやとり内だけでなく、様々な機関とかかわった方が色々な見方が出来ると思う
	㉖	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか		1	2	
	㉗	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	1	1	3	
	㉘	日頃子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	2	2	1	
	㉙	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか		2	2	
保護者への説明責任等	㉚	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	1	3		
	㉛	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	2	2		
	㉜	父母会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	2	2		

		子どもや保護者からの苦情について、				全員に周知できるよう対応できている。
--	--	-------------------	--	--	--	--------------------

	③③	対応の体制を整えるとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	4	2		
	③④	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	4	1		あやとり便りできていると思う。自分が保護者でもこの様な便りがあるととてもわかり易いと思う。
	③⑤	個人情報に十分注意しているか	4	2		出来ている。
	③⑥	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	4		1	
	③⑦	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営図っているか		3	2	
非常勤等の対応	③⑧	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	2	3		掲示されているが全員が目を通していかどうかは不明確なのでマニュアルの様に対応しなければならない。
	③⑨	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練は行っているか	2	2	1	
	④⑩	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	2	1	2	
	④⑪	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	1	1	3	
	④⑫	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	4	1		掲示されている通り、全員把握できていると思う。
	④⑬	ヒヤリハット事例集を作成して事業所ないで共有しているか	1	1	3	