

事業所向け 放課後等デイサービス自己評価表

あやとりキッズ

下妻

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・ 体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	4	2		室内を広く取り、集団活動などものびのび出来るようになっている。
	②	職員の配置数は適切であるか	4	2		5人～8人スタッフは必ず配置し、児童生徒が孤立しない様にしている。
	③	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	3	2	1	出入り口やトイレなど段差の無い作りをいし
業務改善	④	業務改善を進めるための PDCAサイクル(目標設定と振り返り)に広く職員が参画しているか	1	4	1	人目か付かない所に意見箱が設置されています。事業所内ミーティングに可能な限り戦スタッフに参加してもらい問題定義している。
	⑤	保護者向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	2	4		日々の送迎時に保護者様のお話を聞いています。
	⑥	この自己評価結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	4	1	1	
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	2	3	1	
	⑧	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	5	1		マナー講習、各事業所への研修実地。外部研修・資格取得のための研修
適切な 支援の 提供	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	3	2	1	児童1人1人に個人差があるため昼礼などで児童の個性を話し合い支援を進めています。
	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか		6		
	⑪	活動プログラムの立案をチームで行っているか	3	3		
	⑫	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	2	3	1	行事など担当をローテーション化し、活動を見直している。
	⑬	平日、休日、長期休暇に応じて課題を決め細やかに設定して支援しているか	4		2	外部講師(リトミック・英語など)に来ていただき児童が学べる・楽しめるプランをしていますが、他にもできることがあると思うので、プランを立てられるようにしていきたいです。
	⑭	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	4	2		特に長期休暇は集団活動のホロプログラムを立てています。個別活動はもう少し細かく個性に合わせていく改善をしていく方向で実行中
	⑮	支援開始前には必ず打ち合わせをし、その日行われる支援内容や役割分担について確認しているか	3	2	1	朝礼で報告・改善面を出し合い、昼礼で支援に対し注意点、支援内容と目的など話し合いをしている。
	⑯	支援終了後には、職員間で必ず打ち合わせをしその日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	2	3	1	送迎後管理者以外はすぐ帰るが、その日にあった出来事や保護者様からの連絡事項がある時は管理者に報告し、朝礼で周知している
	⑰	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	4	1	1	療育ノートに記入している

	⑱	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	4	2		
	⑲	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ合わせて支援を行っているか	1	4	1	
関係機関や保護者との連携関係機関や保護者との連携	⑳	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	3	3		
	㉑	学校と情報の共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	5	1		
	㉒	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	3	3		主治医等との連絡体制はないが保護者様との連絡体制は整えている
	㉓	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	1	4	1	
	㉔	学校を卒業し放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	1	5		
	㉕	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	2	3	1	
	㉖	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	1	2	3	
	㉗	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	1	2	3	
	㉘	日頃子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	4		2	連絡帳において、細かく状況を伝えている。
	㉙	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	1	2	3	
保護者への説明責任等	㉚	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	4	2		
	㉛	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	3	3		
	㉜	父母会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	1	4	1	

	③③	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整えるとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	4	2		保護者様や子どもから相談を受けた場合原因がわかるまで確認している。どうしても分からない場合わからない理由を正直に伝えていきます。
	③④	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	2	3	1	あやとり便りや、利用希望表などを通し発信しています。
	③⑤	個人情報に十分注意しているか	6			
	③⑥	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	3	3		
	③⑦	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営図っているか		2	4	
非常勤等の対応	③⑧	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	4	1	1	事業所内での周知はしているが、保護者様への周知はしていませんでした
	③⑨	非常災害の発生に備え、定期的に非難、救出その他必要な訓練は行っているか	6			定期的に水害・火災・地震・強盗などパターンを変え行い、警察署や消防署などに見学をさせて頂き協力して頂いています。
	④⑩	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	4	2		
	④⑪	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか		4	2	
	④⑫	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	4	2		前スタッフがわかるよう、アレルギー一覧を作りスタッフのみが必ず出入りするわかり易い位置に貼り出して注意を促している。
	④⑬	ヒヤリハット事例集を作成して事業所ないで共有しているか	1	3	2	事例集を作成しているが、わからないと言う意見があり、誰もがわかるように置き場所を見直す改善をする。